

**Аналитическая справка о результатах
Внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 301
за 2018-2019 учебный год.**

В МБДОУ № 301 в период с 02.03.2019г. по 27.03.2019г. была проведена внутренняя система оценки качества образования, согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования. Целью проведения внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования была создана группа службы мониторинга, согласно приказу №46/1: председатель - Артюшина Т.П., заведующий; члены группы: Сипкина О.А. - заместитель заведующего по УВР; Андреева О.Л. - старший воспитатель; Александрова У.А. - педагог-психолог; Вихарева И.А. – воспитатель; Фельд Е.В. - член родительского совета.

Процедура сбора информации проводилась с помощью следующих методов: образовательная статистика, социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, отчеты педагогов МБДОУ, практическая деятельность педагогических работников, анализ организованной образовательной деятельности, других мероприятий с детьми, родителями, анализ документации.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы об оценке следующих показателей: оценка психолого-педагогических условий; кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; материально – технические условия; взаимодействие с родителями.

Психолого-педагогические условия.

В МБДОУ № 301 осуществляется реализация Основной Образовательной программы Дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Программа регламентирует содержание образовательной деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие». Образовательная деятельность организуется в разных видах детской деятельности, таких как игровая деятельность, познавательно-

исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, деятельность по конструированию, а также общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками.

При проведении оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО использовались процедуры: наблюдение в группах и анализ документации воспитателей.

Образовательную работу педагоги осуществляют согласно комплексно-тематическому плану, который составляется помесячно во всех возрастных группах на все режимные моменты, имеет гибкую структуру в зависимости от интересов и потребностей детей и возникающих задач, в планировании учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. На основе данных психолого-педагогической диагностики планируют индивидуальную работу с каждым ребенком. Для детей, испытывающих трудности в личностном, познавательном развитии, разрабатывают совместно с узкими специалистами индивидуальные образовательные маршруты.

Социально-коммуникативное развитие. Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах. Педагогов активно способствуют поддержке инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, создают условия для развития у детей положительного самоощущения. Педагоги в разных видах деятельности формируют у детей положительное отношение к окружающим людям и миру природы, создают условия для развития сотрудничества, формирования положительного отношения к труду, навыки безопасности в различных ситуациях. Большое значение имеет проведение в МБДОУ тематических мероприятий: акция «Подари пернатым дом»; акция «Коробка храбрости» по сбору игрушек для детей, проходящих лечение в красноярских больницах; акция «Письмо солдату».

Познавательное развитие. Педагоги создают условия для формирования у детей интереса к конструированию, математике, природным объектам и явлениям, культурным особенностям региона проживания, создавая центры активности и наполняя разнообразными материалами, схемами, играми. В группах оборудованы центры экспериментирования, педагоги организуют познавательные проекты, экскурсии.

Речевое развитие. Педагоги используют разнообразные приемы для развития у детей речевого общения с окружающими взрослыми и сверстниками, организуют речевые игры, создают условия для подготовки детей к чтению и письму. Организуют и обогащают развивающую предметно-пространственную среду для речевого развития детей; в группах организованы центры речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие. Педагоги способствуют формированию у детей интереса к видам и жанрам художественного творчества. Развивают изобразительные способности детей посредством традиционных и нетрадиционных техник, творческие проявления и фантазию в детских работах. Большое внимание уделяется приобщению к народному творчеству посредством реализации творческих проектов, организации кружковой работы в группах. В МБДОУ созданы условия развивающей предметно-пространственной среды для развития музыкальных и изобразительных способностей детей: во всех

возрастных группах оборудованы центры творчества, музыки и театра. Дети принимают участие в творческих конкурсах и выставках разного уровня, занимают призовые места.

Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья. В МБДОУ созданы условия для разных видов двигательной активности детей. При выборе физической активности педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности состояния и здоровья детей. В группах оборудованы центры спорта, на прогулочных участках есть оборудование для организации разных форм двигательной активности; имеется выносной материал для организации подвижных игр, упражнений на прогулке. Проводятся мероприятия, направленные на становление у детей ценности здорового образа жизни: тематические недели здоровья, досуги. В МБДОУ инструктором по физической культуре проводилась активная подготовка детей к участию в фестивале двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ: турнир на призы Деда Мороза «Русские шашки» (1 место – округ, 1 место - район; 1 место - город), «Беговелия», «Русский керлинг», «Шаг навстречу» - 2 место, «Сундучок здоровья».

В МБДОУ проводится комплекс оздоровительных мероприятий, таких как закаливание, дыхательная и артикуляционная гимнастика. Особое внимание уделяется сохранению основных принципов построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация, квартирцевание, воспитание культурно-гигиенических навыков, соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений – ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах.

Во всех возрастных группах проведен мониторинг индивидуального развития детей, с целью оценки эффективности действий педагогов по реализации образовательной программы. По результатам мониторинга отмечены высокие показатели во всех возрастных группах в социально-коммуникативном, художественно - эстетическом, познавательном и физическом развитии. Отмечено снижение показателей в образовательной области «Речевое развитие». Педагогам необходимо усилить мероприятия по речевому развитию воспитанников.

В учреждении имеется компенсирующая группа, для оказания коррекционной помощи детям с фонетическими и фонематическими нарушениями; работа группы осуществляется на основе Адаптированной Основной Образовательной программы Дошкольного образования (АОП ДО). Работа осуществляется под руководством психолого-педагогического консилиума учреждения. Заседания консилиума проходят в соответствии с утвержденным планом и внепланово по необходимости. АОП ДО разработана с учетом особенностей психического и физического развития детей с общим недоразвитием речи, их индивидуальных возможностей. В реализации программы обеспечивается интеграция действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и

обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Положительная динамика в работе с детьми логопедической группы наблюдается ежегодно.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог по основным функциональным направлениям: диагностическому, коррекционно-развивающему, психопрофилактическому, организационно-методическому, просветительскому со всеми участниками образовательного процесса. В учреждении педагог-психолог организует и проводит Родительский клуб «Вместе весело играть».

В рамках анализа качества воспитания и образования дошкольников проводился тематический контроль с целью повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам развития у дошкольников творческого потенциала, анализа развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность педагога при ее значении для включения детей в занятие).

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ проводятся детские конкурсы, выставки, викторины, дошкольники участвуют в творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях разного уровня.

В рамках социального партнерства МБДОУ осуществляет взаимодействие в различных формах с учреждениями спорта, образования и культуры. В ходе взаимодействия решаются задачи познавательного, физического, социально-коммуникативного развития воспитанников. В рамках выстроенной системы взаимодействия воспитанники принимают участие в спортивных соревнованиях, познавательных и творческих мероприятиях окружного, районного и городского уровней:

Коллектив МБДОУ принимал участие в смотре-конкурсе «Красноярск - душа и сила Сибири» Советского района г. Красноярска;

Почетная грамота Территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району за II место в номинации «Живопись» конкурса детского художественного творчества «Жар-птица-2019»;

Грамота Территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району за участие команды МБДОУ № 301 в окружном этапе конкурсно-обучающей игры «Школа светофорных наук-2019» среди воспитанников ДОУ Советского района г. Красноярска;

Грамота Территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району за участие в IV районном фестивале двигательной активности «Сундучок здоровья» среди детей МДОУ Советского района г. Красноярска в номинации «Золотая рыбка!»;

Диплом лауреата I степени за победу в Международном конкурсе детского творчества «Золотые краски осени» в номинации «Художественное творчество» (название работы «Лесная гостья», возрастная категория 2-4 лет);

Диплом лауреата I степени за победу в Международном конкурсе детского рисунка «Осенний лепесток» название работы «Осень-Златовласка» (название работы «Лесная гостья», возрастная категория 2-4 лет);

Диплом лауреата I степени за победу в Международном конкурсе детского творчества «Золотые краски осени» в номинации «Художественное творчество»

(название работы «Красавица осень», возрастная категория 2-4 лет);

Сертификат Территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району участника открытого районного конкурса детского прикладного творчества «Волна-2019»;

Грамота Президента Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» за I место в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;

Грамота за участие в окружном этапе турнира по виду программы «Русские шашки-2019» среди девочек МДОУ Советского района г. Красноярска, в рамках районного фестиваля двигательно-игровой деятельности, округ Солнечный;

Грамота за I место в окружном этапе турнира по виду программы «Русские шашки-2019» среди мальчиков МДОУ Советского района г. Красноярска, в рамках районного фестиваля двигательно-игровой деятельности, округ Солнечный;

Грамота Администрации Советского района г. Красноярска за I место в соревнованиях «Русские шашки-2019» в рамках Спартакиады среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района;

Благодарственное письмо Администрации Советского района города Красноярска МБУДО «Детская школа искусств № 13» за участие в IX Открытом районном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Солнечный» в номинации «Графика»;

Диплом участник «Лего-Елка» учебного центра «ЕМС»;

Диплом Главного управления образования администрации города Красноярска за 3 место в номинации «Самая творческая профессия» в открытом конкурсе-рисунков «Мечтаем о профессиях»;

Диплом победителя 3 место конкурса творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени 2020» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Карганова С.В., погибшего при исполнении воинского долга;

Диплом участника конкурса творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени 2020» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Карганова С.В., погибшего при исполнении воинского долга;

Грамота ТО ГУО администрации г. Красноярска по Советскому району за 2 место в конкурсе детского художественного творчества «Подснежник-2020» Советского района г. Красноярска в номинации «Живопись»;

Грамота за II место Соревнования «Дошкольная лига чемпионов» в рамках спартакиады среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района города Красноярска по 1 группе.

В учреждении проводилась оценка становления ключевых социально-нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. На начало учебного года были определены ключевые социально-нормативные характеристики готовности ребенка к начальному этапу

школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности: общительность, любознательность и саморегуляция. Родителям и педагогам были даны рекомендации по формированию ключевых характеристик в семье и МБДОУ. В конце учебного года проведена оценка сформированности данных характеристик у детей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга индивидуального развития ребенка, мониторинга психологической готовности к школьному обучению, диагностических ситуаций, игр.

Образовательный процесс в МБДОУ № 301 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание равных возможностей для полноценного развития. Созданные в МБДОУ психолого- педагогические условия, содержание образовательной деятельности в рамках образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют формированию предпосылок учебной деятельности, способствуют развитию личности и выделенных социально- нормативных характеристик.

Кадровые условия.

Данный показатель оценивался по следующим критериям: укомплектованность педагогическими кадрами, обеспечивающих реализацию образовательных программ; образовательный ценз работников МБДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; уровень квалификации работников МБДОУ, повышение квалификации в соответствии с образовательными программами; соответствие уровня профессиональных компетенций педагогических работников требованиям ФГОС ДО (п. 3.2.5); осуществление инновационной деятельности.

В дошкольном учреждении работает 28 педагогов:

Квалификационная категория: высшая - 11 человек, первая - 5 человек, на соответствие - 12 человек.

Было подано одно заявление на аттестацию – на высшую категорию (Приказ от 12 декабря № 694-11-05). Повысили свою квалификацию 8 человек: КГАУ ДПО КИПК по теме " ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО" воспитатель И.А. Вихарева, Л.Г. Афанасьева; «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)» воспитатель В.В. Азаренкова, «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» воспитатель В.В. Камалтдинова.

Сертификат Красноярского института повышения квалификации «Внедрение профес-сиональных стандартов в образовательной организации» (обучение на семинаре) зам.зав по УВР О.А. Сипкина, старший воспитатель О.Л. Андреева , воспитатель И.А. Вихарева;

Сертификат РОСО «Федерация шашек Красноярского края» за участие в семинаре по программе профессиональной подготовки спортивных судей третьей категории (Е.В. Горбунова);

Грамота от Территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району за высокий уровень организации работы окружного методического объединения воспитателей групп раннего возраста;

Сертификат Дополнительного профессионального образования Института повышения квалификации и переподготовки дефектологии Проф (АНО ДПО «ИПКИН Дефектология ПРОФ») Прослушивание вебинара «Применение логопедического массажа у детей дошкольного возраста с ОНР и ОВЗ» Сипкина О.А.;

Благодарственное письмо МБДОУ «Детский сад № 301» за активное участие в конкурсе «Лего-Елка»;

Сертификат участника Всероссийского вебинара «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (путешествие по карте, квест, метод кейсов), особенности их использования в практике ДОО» Сипкина О.А.;

Сертификат участника вебинара «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями» О.А. Сипкина;

Сертификат участника Муниципального этапа XV фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая-2019» (Л.Г. Афанасьева, Т.Н. Величинская, В.В. Камалтдинова, Е.В. Коршикова);

Грамота за организацию и участие в турнире по виду программы «Русские шашки-2019» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска, в рамках районного фестиваля двигательно-игровой деятельности (Горбунова Е.В.);

Сертификат Главного управления образования администрации г. Красноярска за участие в городском массовом мероприятии установочном семинаре «Создание условий для под-готовки и проведения фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ г. Красноярска по виду программы «Напольный керлинг» (Горбунова Е.В.);

Сертификат VIII Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» за участие в Межрегиональном педагогическом форуме «Обеспечение достижения образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте национальных и региональных приоритетов развития» (Сипкина О.А., Александрова У.А.);

Сертификат от районного методического объединения «Художественно-эстетическое» развитие за участие «Лучший «образовательный проект» среди педагогических работников дошкольных учреждений Советского района г. Красноярска. (О.А. Сипкина, О.Л. Андреева, Ю.В. Шустерова, Т.Н. Величинская);

Грамота за участие по виду программы «Беговелия» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска округ Солнечный (Горбунова Е.В.);

Организована работа творческих групп по художественно - эстетическому развитию, речевому развитию и по реализации эффективных форм оздоровления

воспитанников путём формирования их культурно-гигиенических навыков.

Образование педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог» проводится в соответствии с графиком и нормативным документом.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ (РППС).

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Данный показатель оценивался по следующим критериям: трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ.

Образовательное пространство и все его составляющие отвечают санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, в организации пространства здания, участка используются исправные и сохранные материалы и оборудование.

Развивающая среда содержательно насыщена, учитывает особенности возраста детей, содержит в достаточном количестве разнообразные средства обучения и воспитания, материалы, отвечающие специфике Программы МБДОУ. Имеется в достаточном количестве игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, наличие которого обеспечивает возможность организовывать разные формы детской активности (познавательной, исследовательской, творческой, двигательной, игровой, экспериментирования), способствует эмоциальному благополучию и самовыражению дошкольников.

Пространство групп частично трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. В достаточном количестве представлены природный, неоформленный материалы, предметы-заместители, поддерживающие инициативу и самостоятельность детей. Игрушки имеют преимущественно развивающую направленность. В оформлении групп и пространства МБДОУ используется «детский дизайн» (рисунки, поделки и пр.). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

РППС вариативна, в группах оснащены различные центры активности в соответствии с возрастом детей. Центры насыщены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивая свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется.

В организации пространства развивающей среды учитывается необходимость обеспечения эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и комфортных условий для работы сотрудников образовательной организации.

В течение учебного года осуществляется обогащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды: приобретаются пособия,

игры, оборудование, мебель.

Материально – технические условия.

Основными задачами систематического обеспечения материально-технической и финансовой деятельности учреждения является: охрана жизни и здоровья детей и сотрудников; создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всего детского учреждения; улучшение условий работы труда сотрудников.

В дошкольном учреждении на начало учебного года были созданы комиссии по технике безопасности и охране труда, инвентаризации, осмотра здания и сооружения.

При анализе материально-технических условий оценивались: оснащенность групповых помещений, кабинетов узких специалистов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью, в соответствии с требованиями СанПин, пожарной безопасности; требования к правилам пожарной безопасности; обеспечение безопасности пребывания в МБДОУ участников образовательного процесса; наличия средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе и детей с ОВЗ (группа компенсирующей направленности); наличие в МБДОУ условий для реализации образовательных программ.

МБДОУ оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ПБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации, ежеквартально проводятся тренировочные эвакуационные учения со всеми участниками образовательного процесса. Оформлены стенды по пожарной безопасности и эвакуационные планы. Вся локальная документация по безопасности, согласно нормам, размещена на интернет-сайте учреждения.

Действует система обеспечения безопасности пребывания участников образовательного процесса: учреждении огорожено забором, установлены калитка с домофоном, входные двери с чипом. Дополнительно контроль безопасности образовательного процесса осуществляет вахтер МБДОУ и охранник ЧОП, в ночное время – ночные сторожа, действует «тревожная кнопка». На прогулочных участках установлено исправное оборудование и малые формы.

В здании МБДОУ оборудованы и функционируют групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет учителя – логопеда – 1, педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; изостудия – 1, театральная студия -1, пищеблок – 1; столовая -1, прачечная -1; медицинский кабинет -1; кабинет зам. зав. по АХР – 1. Групповые включают игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Отсутствие предписаний санитарно-эпидемиологических надзорных органов, говорит о том, что созданные в МБДОУ материально-технические

условия соответствуют заданным СанПин нормативам и требованиям.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществляется в полном объеме, т.к. они являются полноценными участниками образовательного процесса. Полная и актуальная информация о МБДОУ и его деятельности размещена на официальном интернет-сайте <https://www.krasdou301.ru/>, www.bus.gov.ru, на информационных стендах в группах и этажах здания информация структурирована по направлениям, своевременно меняется, дополняется. На сайте создан раздел «Родительская страничка», где размещена важная и срочная информация, актуальные объявления. Взаимодействие с родителями, как получателями образовательных услуг, организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет; организована «Обратная связь». Используется «почтовый ящик» для приема обращений и предложений родителей по вопросам функционирования учреждения, качеству питания и др. расположенный на первом этаже главного входа в учреждение. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов МБДОУ.

Работа по взаимодействию с родителями в течение учебного года осуществляется в различных формах согласно годовому плану. План составлен с учетом мнения и запросов родителей, направлен на реализацию годовых задач МБДОУ, реализуется в полном объеме.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды группы и прогулочных участков. Успешно проводятся совместные с детьми и родителями мероприятия: праздники, развлечения, выставки, акции, родители оказывают помощь в подготовке детей к участию в спортивных и творческих районных и городских мероприятиях, организуют перевозку детей. На основе наблюдений за семьями, изучения их особенностей, результатов проведенного социологического анализа контингента семей воспитанников, анализа анкетирования родителей по интересующим их вопросам, выстраивается индивидуальный подход к каждой семье, и планируются мероприятия по повышению педагогической грамотности родителей. В течение учебного года коллектив детского сада взаимодействует с родителями по вопросам обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, укрепления здоровья детей. Организована работа с родителями «Мамина школа» и «Родительский клуб». Мероприятия проходят в форме индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов, совместных с детьми и родителями занятий, тематических родительских собраний в формате конференций, круглых столов, деловых игр, викторин, диспутов.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности деятельностью МБДОУ. Анкетирование проводилось по желанию родителей (законных представителей). В анкетировании приняло участие 89% родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. По результатам анкетирования получены следующие результаты: в МБДОУ

обеспечивается открытость и доступность информации – 87%; созданы комфортные условия – 98,1%; деятельность осуществляют доброжелательные, вежливые, компетентные сотрудники – 96,4%; родители удовлетворены качеством образовательной деятельности – 81%.

Взаимодействие с родителями выстраивается на уровне партнерских отношений. Коллектив дошкольного учреждения выступает в роли «помощника» семьи в воспитании детей, признавая доминирующей роль семейного воспитания. В планировании работы учреждения учитывается запрос интересов, потребностей родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников и учет особенностей в планировании работы; используются разнообразные форм работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), осуществляется поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей. Соблюдается принцип открытости МБДОУ для родителей.

Члены рабочей (экспертной) группы:

Артюшина Т.П.	
Сипкина О.А.	
Андреева О.Л.	
Александрова У.А.	
Вихарева И.А.	
Фельд Е.В.	