Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 301».
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР, д.16 т.2-25-08-07 E-mail: dou301@yandex.ru,
ОКПО 55921483 ОГРН 1022402485984 ИНН/КПП 2465040930/246501001

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 301
_____ Т.М. Артюшина
Приказ № 237/1-р от «26» ноября 2020г.

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
План мероприятий МБДОУ № 301
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;

- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие вовлечённость и включённость в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;

- используя формы, способы и средства проверки практической применимости образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2019-2020 уч. года	Задачи МБДОУ № 301	Действия и мероприятия МБДОУ № 301	Сроки, ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1.Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1.Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020)	Консультация для педагогов «Функциональная грамотность»	Сентябрь – декабрь 2020 Заведующий МБДОУ № 301, Зам. зав. по УВР, Рабочая группа
	1.1.2.Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)	Семинар-практикум «Развитие инициативности, коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста»	
	1.1.3.Обеспечить организационно- управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Аналитической справки ДОУ-РП (КИМЦ) на интернет-сайте МБДОУ	Заведующий МБДОУ № 301, Зам. зав. по УВР, Рабочая группа
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1.Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(ноябрь – декабрь 2020)*	Диагностика детей дошкольного возраста на основе наблюдений проявления инициативы по образовательным областям.	Ноябрь – декабрь 2020 Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели МБДОУ № 301
	1.2.2.Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСО-	Ежедневный рефлексивный круг «Наши добрые улыбки» для развития инициативности и самостоятельности суждений дошкольников.	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, Педагог-психолог

	КО *(январь – март 2020)*		
1.3.Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС	1.3.1.Проанализировать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. 1.3.2.Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. 1.3.3.Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО 1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития.	Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель – апрель 2021) Подготовка и размещение на сайте МБДОУ аналитической справки Формата ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО Круглый стол «Формирования основ функциональной грамотности. Инновационные технологии для формирования основ функциональной грамотности. Механизмы диагностики функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Декабрь 2019 (март 2021) Заведующий МБДОУ № 301, Зам. зав. по УВР, Старший воспитатель Творческая группа
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021	Аналитический семинар «Обзор современных образовательных технологий по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (ноябрь 2020) Деятельность творческих групп педагогов по направлениям развития ребенка «Внедрение инновационных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников (октябрь2020 – март 2021) Участие в деятельности районного методического объединения педагогов МБДОУ по раннему возрасту (октябрь 2020-апрель 2021). Реализация современных вариативных форм образовательной деятельности: детский мастер-класс, творческая мастерская, игры-путешествия, квесты (октябрь 2020-апрель 2021).	Апрель 2020 Заведующий МБДОУ № 301, Зам. зав. по УВР, Старший воспитатель Воспитатели
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогиче-	2.2.1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического ма-	Участие МБДОУ в городском Профессиональном конкурсе проектов «Лучший образовательный проект» (ноябрь 2020)	Февраль 2020 Заведующий МБДОУ № 301,

ского мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	стерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель - апрель 2021) РМО по художественно-эстетическому развитию «Педагогические условия развития субъектности ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе»	Зам. зав. по УВР, Старший воспитатель Воспитатели
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	Проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках ВСОКО Ознакомление с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. Анализ результатов мониторинга	В течение года Зам. зав. по УВР, Старший воспитатель
4.«Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021) 4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.(октябрь 2020 – июнь 2021) 4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)	Взаимодействие МБДОУ с: - Красноярским информационно-методическим центром; - Детской библиотекой им. Р.Солнцева микрорайона «Солнечный»; - Краевым государственным бюджетным учреждением культуры «Дом офицеров». - Дошкольными образовательными организациями микрорайона «Солнечный»; - Организация онлайн мероприятий (ZOOM, Google Meet)	В течение года Зам. зав. по УВР, Старший воспитатель

4.2.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.2.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 4.2.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.2.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2020 – август 2021)	Пополнение интернет-сайта МБДОУ ежемесячно. Объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка через применения инструментария ФИРО по оценке качества образования; установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.	В течение года Заведующий МБДОУ № 301, Зам. зав. по УВР Педагог-психолог
4.3.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – май 2021) 4.3.2. Повысить качество психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)	Выстраивание межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2020 – май 2021)* Участие в семинарах по направлениям психолого- педагогического сопровождения *(октябрь 2020 – апрель 2021)*	В течение года Заведующий МБДОУ № 301, Зам. зав. по УВР Педагог-психолог