

Номинация «**Лучший образовательный проект**»

Наименование проекта

«Ребёнок и книга»

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 301»

Сроки выполнения проекта: октябрь 2020г. – май 2021г.

Сипкина О.А. – заместитель заведующего по УВР,
Андреева О.Л. – старший воспитатель.

Красноярск, 2020

АННОТАЦИЯ

Одной из основных задач Основной Образовательной программы Дошкольного образования нашего детского сада является создание условий для формирования общей культуры личности детей, развития инициативности и самостоятельности, художественного и творческого потенциала. На сегодняшний день детское чтение становится чрезвычайно важным феноменом, определяющим уровень культуры будущего общества. Одним из ориентиров ребенка должен стать интерес к книге. Проведя анкетирование родителей и воспитанников, нам стало понятно, что проблема семейного чтения становится особенно значимой и актуальной для детей, поэтому данные опроса послужили основой для разработки совместного проекта с детской библиотекой им. Р. Солнцева "Ребенок и книга". Современная библиотека это социокультурный институт, в котором сочетаются как классическая модель, так и инновационные тенденции удовлетворения информационных, образовательных и культурных потребностей взрослых и детей.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Сипкина О.А. –заместитель заведующего по УВР, сот.т.8-904-898-72-31,

Андреева О.Л. – старший воспитатель, сот.т. 8-950-984-42-02

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта

Книги занимают особое место в формировании личности, нравственности, мышления, эмоций, речи, творчества. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Дошкольный период является наиболее плодотворным для приобщения ребенка к культуре своего народа, т.к. чувства дошкольника отличаются эмоциональностью и поэтому выступают в качестве мотивов культурных потребностей. Поэтому очень важно формировать у детей с 3-7 лет интереса к чтению (восприятию) книг.

Проблема

В последнее время в нашей стране наблюдается кризис детского чтения, книги детей мало привлекают, так как они предпочитают просмотр телевизионных передач и компьютерные игры. В современном обществе чтение перестает быть безусловной духовной ценностью, что говорит об огромной проблеме. О роли книги в развитии личности говорят уже давно, но только совсем недавно эти разговоры стали касаться детской литературы. Известно, что интерес к книге формируется именно в дошкольном детстве, и чем раньше появляется интерес к чтению, тем глубже формируется ребенок, как творческая личность. Рано или поздно в жизни каждого ребенка наступает время, когда он научился вполне успешно складывать из букв слова, из слов – предложения и нам взрослым необходимо помочь ребенку полюбить и узнать книгу, ее значение в жизни человека.

Для развития социальных связей нашего дошкольного учреждения с библиотекой даст дополнительный настрой для духовного и социально-личностного развития ребенка, и построит конструктивные взаимоотношения с родителями, нацеленные на идею социального партнерства.

Цель проекта: расширять познавательный интерес детей к книге, художественной литературе через взаимодействие между дошкольным учреждением и библиотекой.

Задачи проекта:

Развитие социального взаимодействия МБДОУ с библиотекой для создания единой педагогической системы.

Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.

Формирование у детей интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Развитие памяти, речи, мышления, познавательных способностей детей.

Воспитание бережного отношения дошкольников к книге.

Результаты проекта

Установится тесное сотрудничество между социальными партнерами: педагогами, родителями и библиотекой, в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.

У детей расширятся представления о значении библиотеки в жизни человека, появится интерес к чтению (восприятию) текста, они научатся различать доступные жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.

Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания грамотного читателя.

Сформируется банк методических материалов по теме проекта.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Стратегическая цель проекта: объединить усилия дошкольного учреждения с детской библиотекой для социокультурной самореализации всех участников образовательного процесса.

Методы достижения поставленных целей и задач проекта:

Анкетирование, экскурсии в библиотеку; посещение мини-библиотеки детского сада, творческие выставки; участие в театрализованных постановках, совместные праздники и мероприятия, чтение художественных произведений и познавательной литературы.

Этапы, мероприятия	Сроки	Ресурс (кадры, финанс.-эконом., мат.-тех.)
Подготовительный этап		
Анкетирование родителей с целью определения отношения к проекту, их мотивации на участие	01.10.2020г- 01.11.2020г-	Кадры: воспитатели, родители.
Обсуждение цели и задач, плана-схемы проведения проекта (договор с библиотекой заключен в 2017 году)		Кадры: воспитатели, родители, сотрудники библиотеки. Материально-техническое оснащение: мультимедийное оборудование (смарт-доска, ноутбук, проектор, экран; центры книги в группах; наглядный и демонстрационный материал (альбомы, презентации, иллюстрации, фотографии, картины писателей и поэтов); мини-библиотека детского сада.
Организационно-практический этап		
Практическая реализация этапов проекта.	01.11.2020г- 15.04.2020г	Кадры: воспитатели, родители, дети, сотрудники библиотеки.
Заключительный этап		
Подведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития.	15.04.2020г- 31.05.2021г	Кадры: воспитатели, родители, дети, сотрудники библиотеки. Образовательно-информационные ресурсы
Определение перспектив развития пакета.		Кадры: воспитатели, родители, сотрудники библиотеки.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Этапы реализации проекта	Сроки реализации
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей с целью определения отношения к проекту, их мотивации на участие; - Обсуждение цели и задач, плана-схемы проведения проекта; - Разработать цикл мероприятий по теме; подобрать методическую, художественную и познавательную литературу; - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы; - Привлечь родителей к оформлению в группе Центра книги; - Подготовить папку - передвижку для родителей «Дети и книга»; - Оказание помощи родителям в определении круга детского чтения, направленного на формирование позитивных эмоций ребенка; - Создание паспорта мини-библиотеки МБДОУ, разработка расписания. 	01.10.2020г.- 01.11.2020г.
<p>Основной (практический этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей по организации домашней библиотеки; - Круглый стол для родителей «Уют семейного чтения» (онлайн); - Совместные тематические мероприятия с библиотекой (онлайн); - Экскурсии в детскую библиотеку (онлайн); - Выставки творческих работ детей (рисунки, мини-книжки по различным тематикам); - Совместные детско-родительские чтения; - Конкурс «Чтецов»; - Деятельность в мини-библиотеке МБДОУ (творчество, выбор книг и журналов детьми и родителями, инсценировка детских произведений, вечера литературного чтения); - Тематические акции «Помоги книге» (реставрация книг), «Возьми книгу домой». 	01.11.2020г.- 15.04.2020г.
<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Дети дружат с книгой» (совместно с библиотекой); - Информационный стенд «Мобильная библиотека»; - Выставки творческих работ детей в библиотеке (рисунки, мини-книжки по различным тематикам); - Презентация интерактивной игры «Путешествие по сказкам»; - Онлайн-сказки для родителей на сайте МБДОУ и https://vk.com/lib_solnceva; - Подведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития; - Публикация материалов на сайте МБДОУ. 	15.04.2020г.- 31.05.2021г.

ПЛАН РАБОТ С БИБЛИОТЕКОЙ им. Р.СОЛНЦЕВА

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
2020			
1	«По улицам родного города». Уроки Краеведения. 130 лет Красноярскому краеведческому музею (онлайн)	Ноябрь	Библиотека/Зам. зав по УВР
2	«Волшебное письмо» День написания писем Деду Морозу (онлайн)	Декабрь (03.12.20)	Библиотека/Зам. зав по УВР
3	Доброе занятие «Растопить сердце Снежной королевы». 21 декабря – день выхода книги «Снежная королева» Андерсена Г.Х. (онлайн)	Декабрь	Библиотека/Зам. зав по УВР
2021			
1	«Скажем сказке «Приходи!». 235 лет со дня рождения немецкого писателя, собирателя сказок Я. Гримма (1785-1863) (онлайн)	Январь (3 нед.)	Библиотека/Зам. зав по УВР
2	«Зимние забавы». День зимних видов спорта (онлайн)	Февраль	Библиотека/Зам. зав по УВР
3	Сказочное путешествие в творчество Г. Цыферова «Где живёт солнце». 90 лет со дня рождения русского писателя Г.М. Цыферова (1930-1972)	Март (26.03.21)	Библиотека/Зам. зав по УВР
4	Литературно-игровая программа «Волшебный зонтик». 215 лет со дня рождения датского писателя Х.К. Андерсена (1805-1875)	Апрель	Библиотека/Зам. зав по УВР
5	Празднование 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945. Акция «Читаем детям о войне». Д. Пентегов «Паровоз «Овечка»	Май	Библиотека/Зам. зав по УВР
6	Беседа-сравнение «Пиннокио и Буратино». 140 лет со времени издания повести "Приключение Пиноккио, история марионетки" К. Коллоди (1880)	Май	Библиотека/Зам. зав по УВР

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация социального проекта по взаимодействию нашего детского сада с детской библиотекой им. Р. Солнцева позволит:

- расширить детскую и взрослую аудиторию библиотеки;
- закрепить имидж детской библиотеки как доступного звена развития творческого потенциала ребёнка;
- выстроить новые формы работы в работе с детьми;
- укрепить связи МБДОУ с детской библиотекой, родителями, направленными на всестороннее развитие детей и семейных чтений.

РАСПРАСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

На основе сотрудничества нашего учреждения с библиотекой имени Р. Солнцева организовать онлайн-встречи для детей и взрослых микрорайона «Солнечный» по литературному творчеству через сайт МБДОУ № 301, электронную почту, Skype, Viber и другие интернет ресурсы. Это новая модель взаимодействия дошкольной организации, библиотеки и семьи, будет способствовать приобщению родителей к активному участию в жизни детского сада и повышению воспитательного потенциала семьи.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Прогноз возможных негативных последствий:	Способы коррекции негативных последствий:
Возможно, что некоторые дети не проявят интерес к тематике проекта; родители не заинтересуются темой проекта, так как они недостаточно компетентны в вопросах формирования речи детей и грамотного приобщения детей к чтению.	Повысить компетентность семьи в вопросах домашнего чтения посредством бесед и консультаций.
Некоторые родители не владеют техникой использования электронных ресурсов; работой с мессенджерами.	Предоставить родителям алгоритм по использованию электронных ресурсов (ZOOM, Coogle Meet) и мессенджеров

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Бюджет проекта не предусмотрен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКОВ:

1. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» № 6, 2013г.
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя» № 3, март 2015г.
3. В. И. Реброва «Проектная деятельность в образовательном процессе ДОО»: учебно-методическое пособие - СПб.: ООО «Галерея проектов», 2018г.
4. Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОО» Издательство «ТЦ Сфера», 2019г.