Развивающая предметно – пространственная среда

Подготовительной «А» группы «Улыбка»

Подготовила: Кутнева М.В., воспитатель

Для реализации образовательной деятельности особое внимание необходимо уделять развивающей предметно – пространственной среде. Учитывая ФГОС ДО, развивающую среду в группе создала содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

РППС в группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

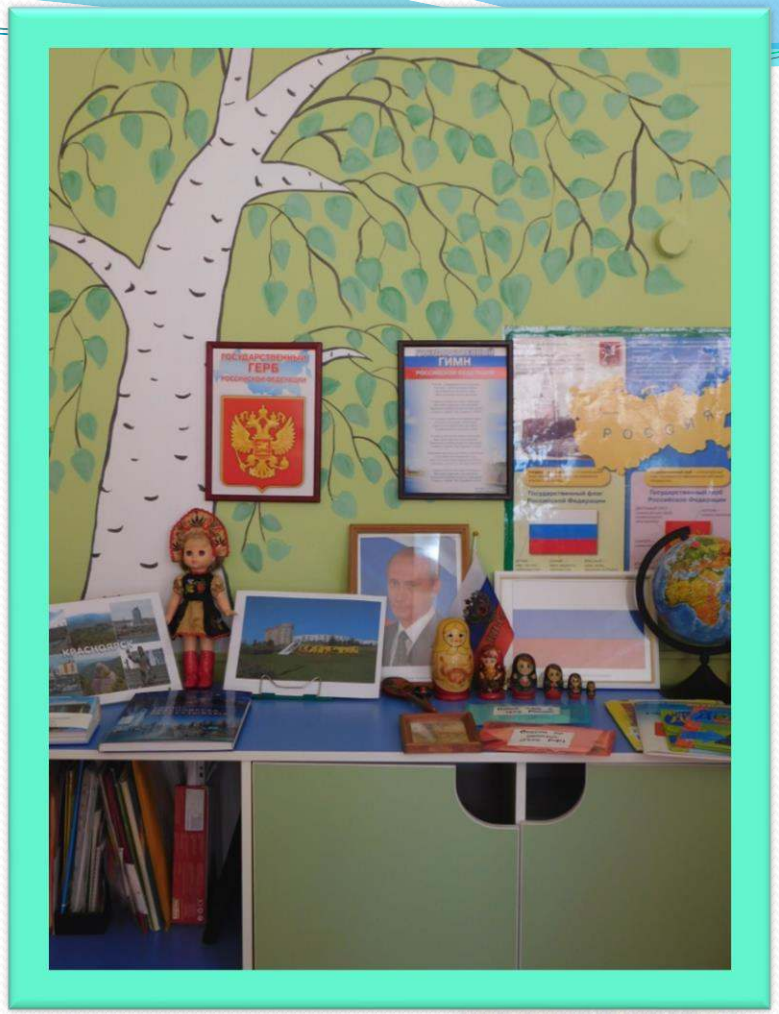
Каждый центр обозначен символом, который определяет направление деятельности центра;

разработаны паспорта активности.

Центр краеведения

Центр краеведения расширяет познания детей в воспитании нравственности и патриотизма. В нём всегда доступно посмотреть альбомы с достопримечательностями нашего края, города; поиграть в настольно – печатные игры.

Центр позволяет познакомиться с географическим положением, архитектурой, культурой родного города, края – как части родной страны.



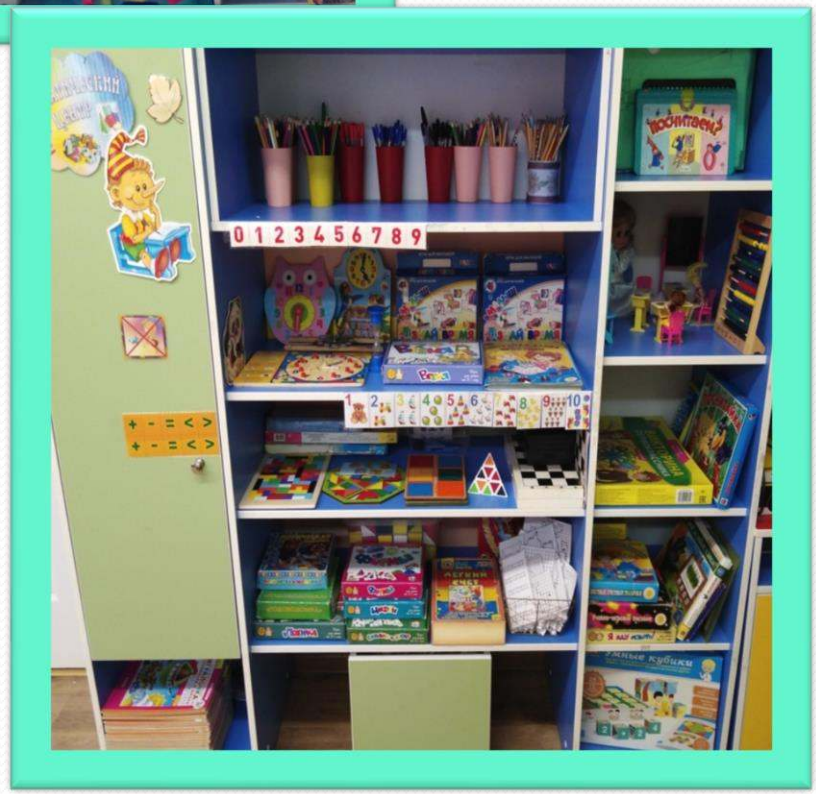
Центр познавательной деятельности

На первой фотографии изображен центр, который был предназначен для младшего возраста – в нём собраны игры, пособия, материалы для сенсорного развития.

Теперь дети подросли и центр преобразился, изменились и условные обозначения. В центре стало больше логико – математических игр, головоломок; наборов ребусов, шарад, танграмов.

Занимаюсь с детьми блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, имеются различные пособия.

Весь занимательный материал находится в доступности для детей.



Центр музыки «Весёлая нотка»

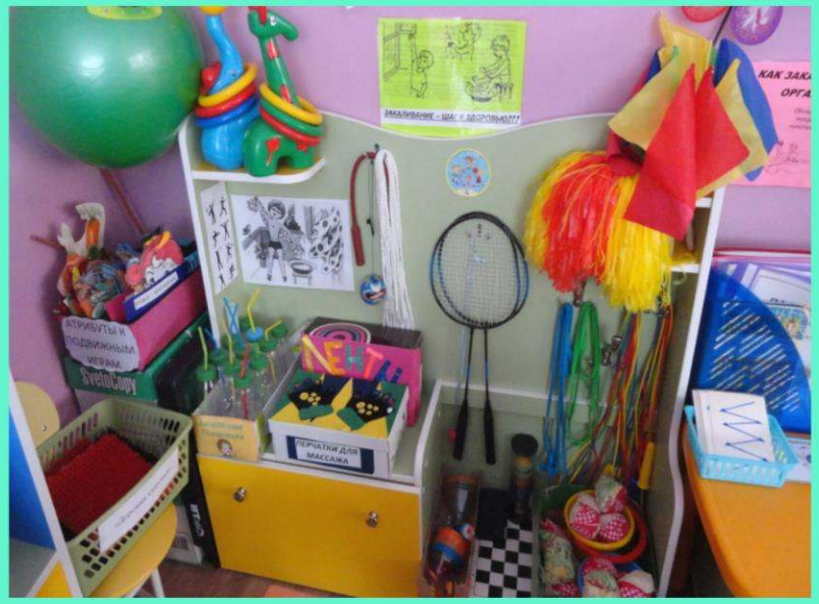
Дети очень любят музицировать в этом центре. В нём собраны различного вида музыкальные инструменты.

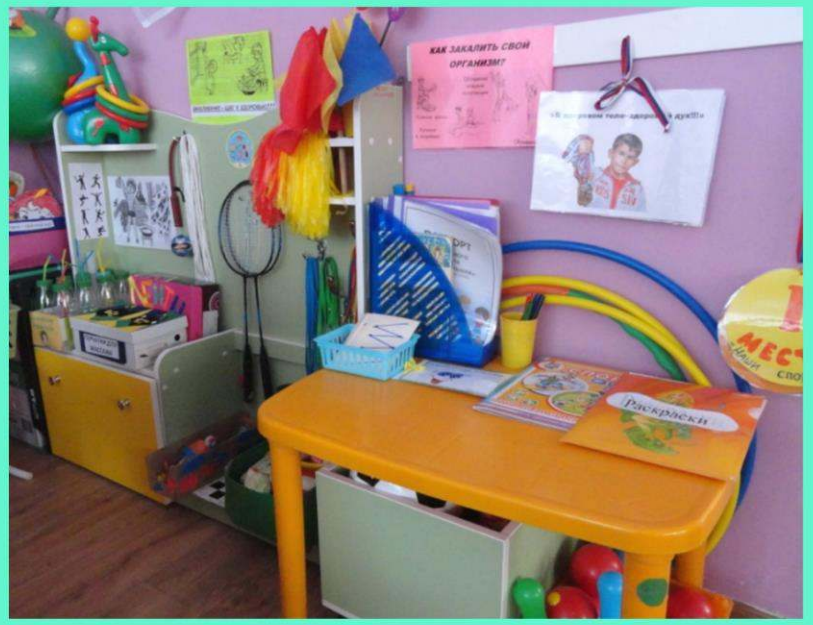
Здесь детям предоставляется возможность проявить свою музыкально – творческую деятельность.

Центр спорта

Очень важно, чтобы в развивающей среде присутствовал уголок двигательной активности, так как он приобщает детей к физической культуре и расширяет знания о разных видах спорта.

Центр пополнили сами родители, сделав своими руками вместе с детьми атрибутику и нестандартное оборудование для подвижных игр разной направленности.





Центр строительно – конструктивных игр

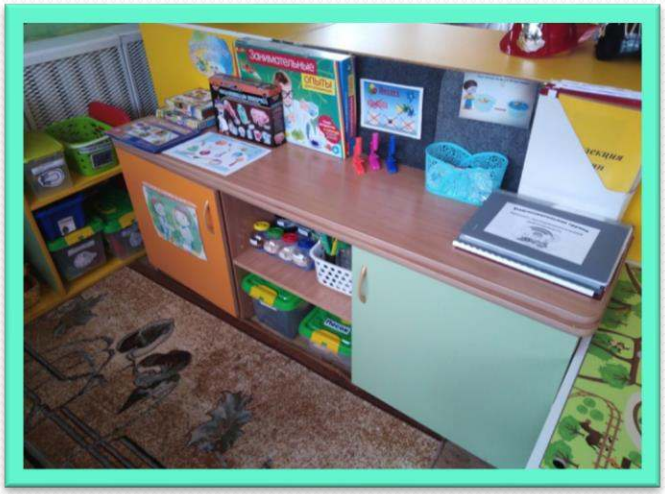
В центре имеются различного вида конструкторы.

Всё оборудование центра активно используется детьми, вызывает у них интерес, желание создавать различные постройки, работать со схемами построек.

Центр природы и экспериментирования «Почемучки»

Центр расположен в тихой зоне в отдалении от двигательных и шумных игр.

У многих ребят «Почемучки» самый любимый центр, так как здесь созданы условия для практических исследований и дети заинтересованы в самостоятельном поиске информации на основе опытнической деятельности.



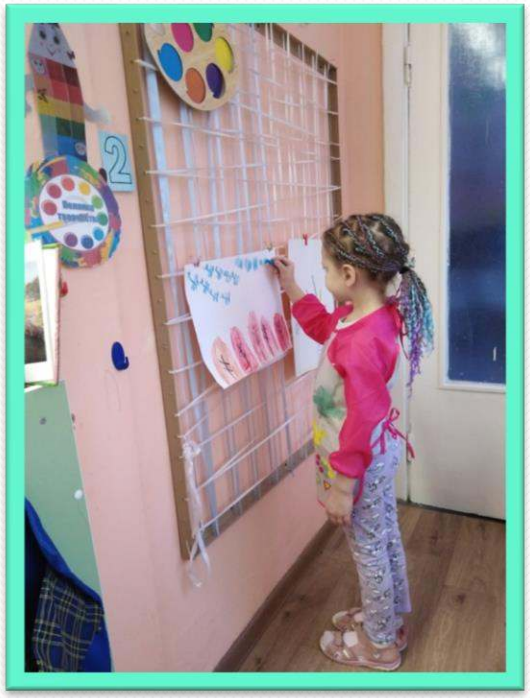
Центр творчества «Полянка творчества»

За несколько лет, этот центр преобразился, пополнился различным (нетрадиционным) материалом.

Чтобы центр побуждал детей к самостоятельной творческой активности, он оформлен в ярких красках, весь материал в доступности; схемы, репродукции, альбомы, дидактические игры систематически меняются по различным тематикам.

В центре находятся материалы и оборудование для рисования, лепки, аппликации, ручного труда.

Для детей организована зона выставки детских работ.



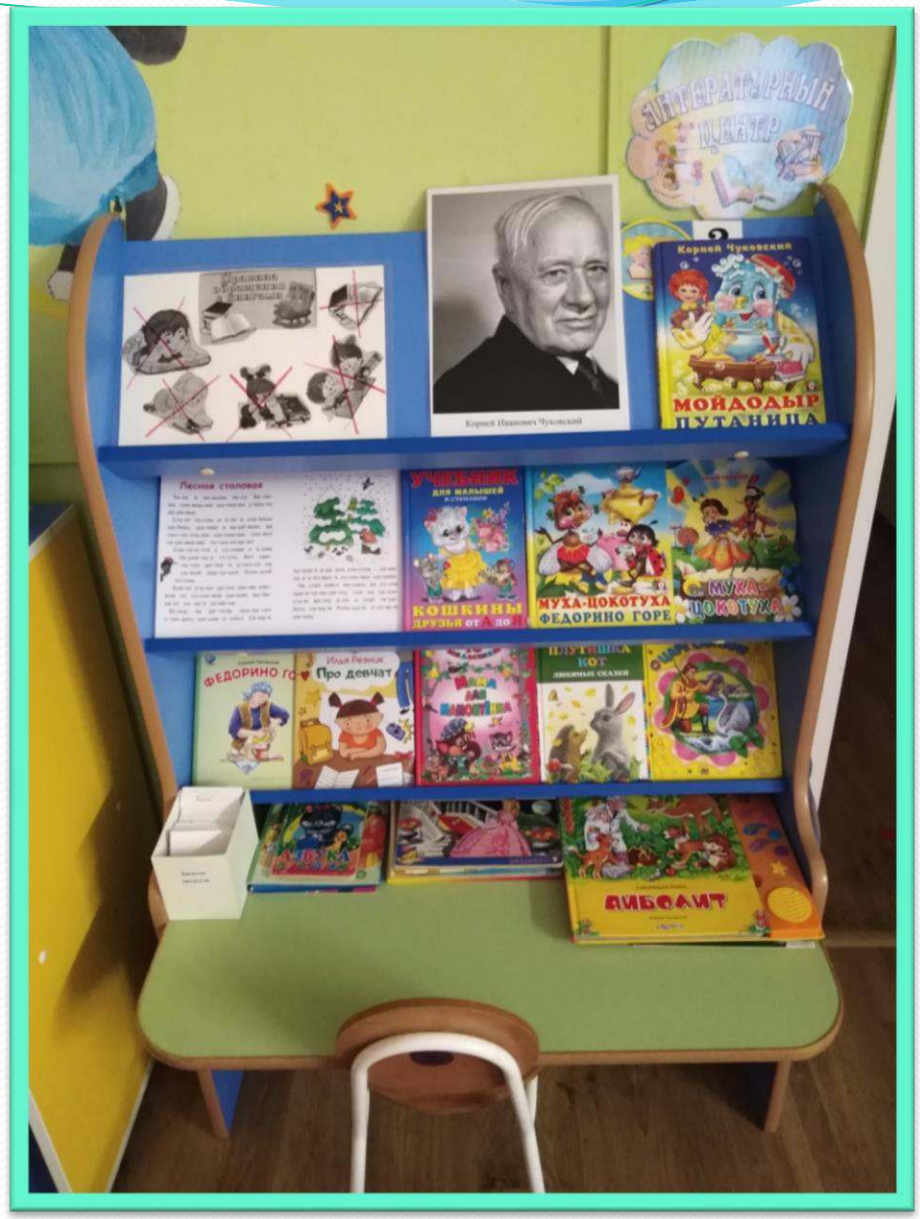
«Центр книги и литературного творчества»

Центр помогает привить любовь и бережное отношение к книгам.

Тематика книг и портреты писателей периодически меняются. Существуют правила, как себя вести в этом центре, которые обсуждались вместе с детьми.

Проводятся тематические выставки книг.

Для детей, которые уже могут читать представлена специальная литература для чтения по слогам.



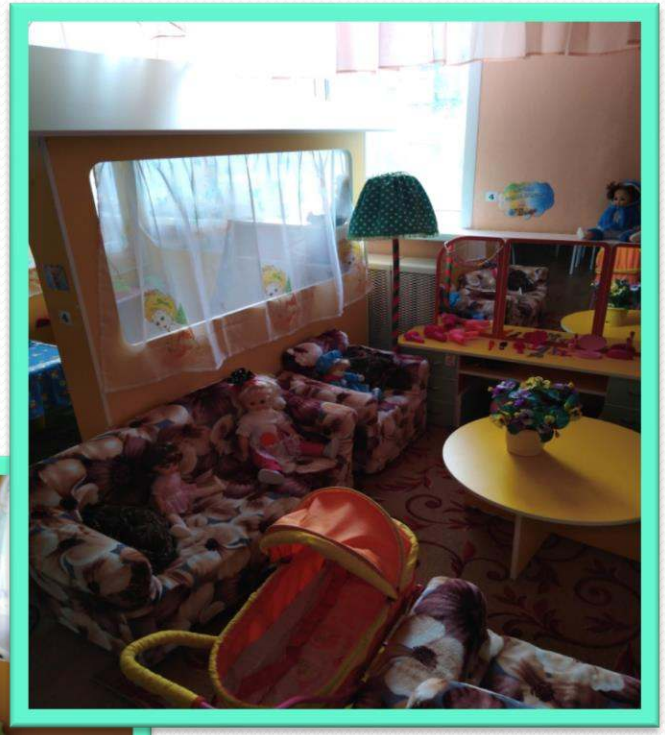
Сюжетно – ролевые игры

Благодаря сюжетно – ролевым играм, дети принимают на себя роль, развивают творческий потенциал и коммуникативные навыки. Очень важно уделить здесь внимание и гендерному развитию.

Так же, имеется неоформленный материал, чтобы дети могли проявить свою фантазию.

Сюжетно – ролевые игры:
«Пожарные»,
«Осторожно, полиция»,
«Библиотека»

«Семья», «Парикмахерская»



«Магазин», «Теленовости»

«Аптека», «Ателье»