

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 301»
660119, г. Красноярск, пр. 60 лет Образования СССР, д. 16 т. 8(391)225-08-07. E-mail: dou301@yandex.ru.
ОКПО 55921483 ОГРН 1022402485984 ИНН/КПП 2465040930/246501001

«Детство глазами родителей»

Сборник для родителей

Красноярск - 2022

Сборник подготовлен коллективом авторов:

Синкина О.А. – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

Андреева О.Л. – старший воспитатель;

Вихарева И.А. – воспитатель;

Горелова Е.М. – воспитатель;

Маслова Н.В. – воспитатель.

«Детство глазами родителей»

Сборник для родителей - Красноярск, 2022.

Главная цель этого сборника состоит как раз в том, чтобы научить взрослых с пользой и весело проводить время вместе с детьми, чтобы они в будущем с удовольствием вспоминали об этом. Ритм современной жизни постоянно вызывает у людей стрессовое состояние или раздражение, которое стало уже самой привычной эмоцией. Но стресс и раздражение — это совсем не то, от чего ребенок может быть счастливым. А ведь только счастливые дети смогут сделать мир лучше.

Дорогие родители!

Игра для ребенка – основной вид деятельности, в результате которой он познает мир. В игре ребенок действует, выражая свое отношение к жизни.

Игры – необходимое занятие для ребенка, в них он обыкновенно приучается к тем действиям, которые ложатся в основание его привычек и обычаев, причем эти занятия бывают связаны с чувством удовольствия, интереса. Родителям важно знать, во что и как играет их малыш с другими детьми, так как в игре он живет и выражает себя в ней.

Вот именно для вас, дорогие наши родители, мы составили эту книгу. А еще это будет развлечение, увлекательное путешествие в мир игры ребенка, в которое вы можете отправиться вместе с вашим маленьким чудом.

Что такое игра для ребенка

Для детей игра – не просто веселье, это нечто более важное. Вам кажется, что кроха просто балуется, когда машет руками и изображает вертолет, но на самом деле в этот момент он познает окружающий его мир. Он не просто так раздевает и снова одевает куклу, лепит куличики из песка и бегает по квартире, изображая паровоз. Игра помогает крохе приобрести собственный опыт в познании окружающего его мира.

Играть малыш начинает практически сразу после своего появления на свет. Лежа в своей кроватке, он с интересом разглядывает погремушки и все, что находится рядом с ним: картину на стене, яркую футболку мамы и забавного пушистого кота. Чуть позже кроха со счастливым смехом пытается попробовать на вкус пластмассовый кубик или резинового зайца.

Так малыш начинает играть и учиться одновременно, и этот процесс продолжается на протяжении всего детства.

Как научить ребенка играть самостоятельно?

На рубеже 2—3 лет у ребенка возникает интересное занятие: он берет множество мелких предметов и расставляет их перед собой на стуле, на полу или на подоконнике. Он издает не очень нам понятные звуки, переставляет предметы, убирает одни и на их место ставит другие. Причем это могут быть самые разные вещи: и кубики, и пуговицы, и мамина помада, и папины инструменты, и множество "других мелких вещей, которые попадутся ребенку под руку. Мы родители, как правило, не очень обращаем внимание на эту деятельность (если только малыш не использует в ней совсем запретные предметы). И действительно, на первый взгляд, ну какая б в ней польза? А ведь на самом деле перед нами — игра! Да, да, первая форма игры, без которой воображение у ребенка не разовьется.

Дело в том, что малыш продолжает познавать мир. Ему еще не понятно и не особо интересно катание машинок, а вот поиграть с маминой сковородкой – это интересно. В особенности, если он видит, что мама с ней постоянно «играет». Пульт от телевизора и телефон – одни из самых любимых предметов в данном возрасте. Так как именно с ними очень часто ребенок вас видит.

После того, как ребенку исполнилось два года, возникает вопрос «как сделать, чтобы ребенок самостоятельно играл?». Ребенку обязательно понравятся такие игрушки как детская посуда, деревянные или пластиковые фрукты и овощи, овощи на липучках, которые разрезаются игрушечным ножичком и т.д. То есть, те игрушки, которые помогут ребенку подражать вам. Вот тут-то могут и пригодятся ребенку кубики, которые могут быть и машинками, и человечками, и кирпичиками, и просто кубиками, и нужна мамина помада, из которой может получиться замечательная пушка или цветок, нужны папины инструменты, которые превратятся в солдатиков или перекресток с регулировщиком.

Помните, что во все игры необходимо учить играть детей: и кормить куклу, и катать машинку, и собирать пирамидку. Не достаточно приобрести красивые кубики или дорогой самосвал, необходимо потом показывать и рассказывать, что с ними необходимо делать. А главное – это делать с искренним энтузиазмом, показывая, что это весело, здорово и увлекательно. А бывает, что малыш вообще игнорирует какую-то игрушку. Тогда необходимо сидеть и играть самой в нее, пока малыш не убедится, что она на самом деле стоит его внимания. Лишь после этого, он сможет с ней играть самостоятельно, и тем самым вам предоставит немножко свободного времени.

После трехлетнего возраста очень эффективный метод научить малыша самому играть – читать с ним много книжек, сказок, показывать разнообразные мультики. Все это обогащает его опыт. Дети с огромной радостью изучают все новое! Естественно, это не означает, что необходимо каждый день приобретать новые игрушки, тем более что они очень быстро надоедают. Имеется более экономный метод: разделите все игрушки ребенка на 3-4 коробочки, пускай несколько дней играет с игрушками из одной коробки (а остальные куда-нибудь спрячьте), затем, когда увидите, что эти игрушки надоели –

достаньте другую коробочку, а первую куда-нибудь спрячьте. Такой прием позволяет постоянно добиваться эффекта новизны.

В возрасте 5-7 лет для мальчиков самые интересные темы: индейцы, динозавры, пираты, богатыри. А для девочек: принцессы, больница, ресторан, но бывает, что и те же индейцы, пираты и т.д. Почитайте ребенку про индейцев, затем поиграйте в них, посмотрите мультфильм либо картинки об их жизни, а затем приобретите несколько игрушечных индейцев, можете им сделать домик из бумаги, либо из пластилина сделать макет кострового места – малыш часами будет в это играть.

Что нужно детям для игры

Далеко не всегда ребенку для игры нужны игрушки. На каждой площадке можно найти прекрасный материал для игр: песок, вода, камешки, природный материал (шишки, желуди...).



детских игр.
(каштань,

Интересные постройки делают из песка. Дети очень любят играть с водой налитой в таз. Они пускают плавать лодки, пароходы и различные предметы. Дети берут палочки, листья, камешки и играют с ними.

А если во время игры у ребенка будут: куклы, игрушечные животные, тележки, автомобили и многое другое, то игра может стать более разнообразной и интересной для вашего малыша.

Условия для развития игровой деятельности в семье

Очень часто мы с вами думаем, что для игры ребенку достаточно только игрушки. А так ли это? Представим, что купили мы куклу и дали ребенку. Наш малыш ее внимательно рассмотрит, а дальше то что? Чтобы ребенок начал играть, нам родителям нужно создать условия:

Младший дошкольный возраст:

⊗ Научить ребенка в игре передавать основные движения и звукоподражания: например; насадка и цыплята, кошка и котята, самолеты, автомобили, комарики и т.д.

⊗ Наблюдать за играми ребенка дома и рассказывать (по желанию) о них воспитателям, делиться своими впечатлениями.

⊗ Научить в игровой форме ребенка правильно хранить и убирать игрушки.

⊗ Положительно относиться к появлению в рассказах и играх детей воображаемых героев. Серьезно и доброжелательно обсуждать с ребенком приключения, которые якобы произошли с ним и его «знакомым» зайчиком, щеночком и даже роботом или милиционером и т. п.



Средний дошкольный возраст:

⊗ Тактично, но не навязчиво предлагать свою помощь в организации игры: «Может быть, тебе при приготовлении обеда понадобится моя кастрюля?», «А хочешь, я помогу тебе сделать гараж для твоей машины?» и т. п. Отказ ребенка воспринимать как должное: «Конечно, тебе виднее. Но если тебе что-то понадобится, то я буду рада тебе помочь». Все последующие обращения ребенка расценивать как проявление доверия и уважения за доброжелательное отношение к нему.

⊗ Проявлять инициативу и выражать искреннее желание участвовать в игре.

⊗ Получив согласие ребенка, поинтересоваться своей ролью («А кем я буду?») и безоговорочно, с благодарностью принять ее.

⊗ Осторожно подключаться к уже начавшейся игре ребенка, принимая дополнительную роль в зависимости от того сюжета, который он использует

Старший дошкольный возраст:

- ⓐ Вспоминать свое детство, и рассказывать ребенку о том, как вы играли сами и со своими друзьями.
- ⓑ По окончании игры выразить ребенку удовлетворение и высказать надежду на то, что в следующий раз он обязательно пригласит вас для участия в ней.
- ⓒ Научить детей играть в имеющиеся в семье настольные игры и игры с правилами.

Как включиться в игровой процесс



Мы иногда ошибочно полагаем, что не нужно мешать увлеченному игрой ребенку и пытаться присоединиться к этому процессу. На самом деле мама с папой, включаясь в игру с малышом, могут научить его очень многому: пообщаться, отличать добро от зла, понимать, что такое дружба и ответственность. Так что нам, родителям, наоборот полезно хотя бы время от времени погружаться в детство вместе со своим крохой, главное – правильно это сделать.

Предложите малышу поиграть в какую-либо игру из вашего собственного детства: построить замок из диванных подушек и одеял, устроить настоящую баталию с солдатиками или гонки с участием игрушечных машинок. Попробуйте вовлечь кроху в новое для него развлечение, и, вероятнее всего, ему оно понравится.

Во время игры погружайтесь в нее с головой, ведь малыши не терпят фальши и чувствуют ее. Выбирая наряд для куклы, думайте не о проблемах на работе или неприготовленном ужине, а о том, что же больше подойдет к ее светлым волосам: розовое или голубое платье. Пытаясь накормить плюшевого медведя, уговаривайте его съесть еще хотя бы ложечку, а не прокручивайте в голове мысли, что бы сказал ваш начальник, если бы увидел эту картину.

Придумывайте сюжет игры вместе с малышом. Взрослый может вступить в общение с ребенком через любимый персонаж, например; кукла Маша. Возьмите его любимую куклу и спросите у крохи, чего ей хочется: сходить в гости к другой кукле, покушать или же примерить новый наряд. Малыш либо примет один из ваших вариантов, либо предложит свой ход. Подсказывайте ребенку новые возможные варианты развития игры, тогда игра станет намного интереснее.

Всегда следите за настроением малыша во время игры. Если вы видите, что он заскучал, предложите ему заняться чем-нибудь другим. Не усложняйте игру и не требуйте от крохи невозможного: быть может, ему пока еще не под силу разработать целую военную стратегию для армии солдатиков и достаточно всего лишь построить их ровной шеренгой.

Не делайте игру чересчур реалистичной, ведь сказочный мир детской фантазии так непосредственен и неповторим! Пусть в игре вашего малыша слоники умеют летать, а собачки мяукают – это всего лишь сказка, которая позволяет крохе развивать свое воображение

Как найти время для игр с ребенком.

Вам, наверное, не раз приходилось на просьбу ребенка: «Давай поиграем!»- отвечать: «Подожди, не сейчас, закончу свои дела, тогда поиграем».

Нам всем катастрофически не хватает времени для игры с детьми.

Помните: если вы не уделяете ребенку должного внимания, общаясь с ним только тогда, когда остается время, малыш может чувствовать необъяснимое беспокойство, ему кажется, что все на свете гораздо важнее его самого.

У многих детей складывается впечатление, что для мамы важнее всего хозяйственные дела, а для папы – то, как идут дела на работе.

☀ Показывайте ребенку, что он для вас много значит, что вы его любите и с удовольствием поиграете с ним.

☀ Помните о важности детской игры, не относитесь равнодушно, пассивно к играм вашего ребенка, выбирайте минутку времени для общения с ребенком в играх-упражнениях в ходе домашних дел.

☀ Играйте с ребенком, даже если вы заняты приготовлением для семьи ужином.

Как научить папу играть с ребенком

Для наших малышей общение с обоими родителями. Но, к сожалению чаще дети только с мамами. Ухватывает времени на малышом, кто то не А зачастую просто папы с маленькими детьми. мамам в этом случае? родителям обсудить и



что общение с ребенком для папы играет очень важную и ценную роль в жизни последнего. Объяснить мужчине, что семья очень любит его. И что для ребенка очень значимо внимание и участие, как отца, так и матери. При общении с отцом малыш заражается положительными эмоциями.

Сын всегда сравнивает себя с отцом, и старается походить на него во всем. Ведь отец — это главный пример для подражания. Что касается дочери, то лучшие качества, которые собраны в ее отце, будут являться основными для создания образа ее будущего мужчины. И на конец, объяснить мужу, что реальную жизнь ребенку легче осмыслить через разнообразные игры. В играх малыш может исполнять массу различных ролей, и тем самым снимать стресс и напряжение. В одних играх ребенку нужен папа, в других мама, поэтому очень важно общение с обоими родителями.



Какие игрушки необходимы детям для игры

Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. У кого-то это невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным количеством нарядов из тюля и т.д. Выбор игрушек для ребёнка – очень важное и серьезное дело. Только сам ребёнок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо.



У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит.

В "подружки" маленькие мальчики и девочки скорее выберут Барби, Мишку, котёнка, зайчонка, то есть существо, очень похожее на человека, близкое ему и понятное. Поэтому, узнав о заветной мечте ребёнка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Для 2-летних детей очень хороши большой разноцветный мяч, который не закатывается под мебель, 7-8-составные пирамидки, мягкие, пушистые игрушки, которые дети уже не тянут в рот, а вот засыпают с ними очень хорошо. Большая пластмассовая машина или коробка уже с этого возраста будет приучать ребёнка к аккуратности, самостоятельности, т.к. в них должны складываться после игры кубики, мячи, резиновые и мягкие игрушки. Хорошо, если уже в этом возрасте у малыша будет своё игровое место в квартире, а у игрушек тоже свой домик.

К трём годам набор игрушек расширяется. К ярким, разноцветным, с чёткой формой игрушкам прибавляются простейшие конструкторы, которые малыши собирают вместе со взрослыми, всегда при этом испытывая удовольствие и восторг от того, что из странных кусочков может получиться замечательная, понятная ребёнку фигура-игрушка. Дети играют в "дочки-матери", "в папу и маму", в "магазин", в "доктора", "детский сад" и т.п. Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах (большая кукла, большой медведь и т.д.). Правильной будет покупка парикмахерских наборов, чайных и столовых сервизов, принадлежностей доктора Айболита, мебели и других предметов, отображающих различные стороны реальности.



К четырём годам многие игрушки становятся ненужными, т.к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зелёные листья – деньгами, нарисованные картинки на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребёнку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

Шестилетнему ребёнку – он будет рад необычному конструктору, моделям кораблей и самолётов, красивым фломастерам и занимательной настольной игре, разборному роботу – трансформеру, набору для шитья и вязания. Детям очень нравятся игрушки, сделанные собственными руками. Игрушечные магазины уходят на второй план, а наибольший интерес у детей вызывают прилавки с канцелярскими принадлежностями, строительными материалами, нитками и пуговицами.



ПОИГРАЙ СО МНОЙ!

Чем занять ребенка во время совместных поездок? Как скоротать минуты ожидания? Как добиться улыбки на лице ребенка во время болезни? Как сделать желанным купание и отход ко сну? Чем занять ребенка, когда заняты вы? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете в этом разделе.

ИГРАЮ В ДОРОГЕ



Путешествие в автомобиле (в автобусе, на корабле, в поезде, на самолете) представляет для ребенка прекрасную возможность для наблюдения за окружающим миром. Предложите детям описать подетально все, что они видят, особенно то, что легко можно пропустить: цвет облаков, птиц, сидящих на столбах, длину тени в зимний день. Придумывайте истории о людях, едущих в других машинах, или о пешеходах. Если вам стало неинтересно наблюдать за тем, что происходит снаружи, займите ребенка играми. Советы, предложенные здесь, — это то, с чего можно начать. Постарайтесь придумать и другие занятия, и, если ребенку будет интересно, дорога покажется более короткой.

1. Игра из детства «Я знаю пять имен...» В нее совсем не обязательно играть, ударяя мячиком о землю. Можно называть слова, если вы сидите – на каждый хлопок в ладоши. «Я знаю пять музыкальных инструментов: скрипка (хлоп!), гитара (хлоп)...» Эта игра поможет осязательно пополнить словарный запас малыша, ведь можно выбирать самые разные группы предметов от моделей машин до динозавров.

2. «Низовы, одним словом». А эта игра научит малыша обобщать. Предложите ему назвать одним словом пилу, молоток и отвертку или, скажем, шапку, кепку и фуражку. Даже трехлетки хорошо справляются с этой игрой, только для них подбирайте простые слова. А старшим ребятishкам предложите перед тем, как они скажут обобщающее слово, продолжить ваш список еще двумя-тремя словами. Вы говорите: «Береза, клен, липа...», малыш продолжает: «сосна, каштан, дуб - деревья».

3. Антонимы. Вы говорите слово, а малыш называет противоположное по смыслу (день - ночь, горячо - холодно...). Можно вместе порассуждать, чем отличается тигр от кошки, кресло от стула, а море от океана или придумать, что общего у слона и горы или у пылесоса и автомобиля. Чтобы ребенок лучше понял, что от него требуется, можно рассказать сказку: Мишка (или любая другая игрушка) сегодня капризничает, и все говорит наоборот. Зайчик ему говорит «белый», а мишка говорит «черный». Зайчик говорит «тихо», а мишка говорит «громко». Зайчик говорит «большой», а что говорит мишка?» Далее предлагаем ребенку отвечать за мишку и придумывать слова наоборот. Да - нет, высокий - низкий, быстро - медленно, горячий - холодный, закрыть - открыть и т.д.

4. Можно поиграть в аналогии (американский вариант: "ассоциации"). Вы говорите: «Стакан – стекло, книга - ...» Малыш должен понять закономерность и подобрать подходящее слово. В данном случае - бумага. Вот еще примеры аналогий: белочка - орешки, заяц - морковка; летчик - самолет, моряк - корабль и др. Рыба - вода - наводнение - катастрофа - спасатели - 911 - телефон - мобильник...

5. Рифмовальни. Сочиняйте стихи, а если сразу не получается, просто придумывайте всякие рифмы. Повод - тот, что видите перед собой. Например: Бананы - сунем в карманы, букашка - рубашка... А потом попробуйте сочинять строфы по заданным рифмам ("Вот ползет букашка в новенькой рубашке"). Кстати, неплохо всегда иметь при себе блокнот и ручку. А вдруг выйдет маленький шедевр?

6. Сочинялки. Если на Вас снизошло вдохновение вы можете вместе с ребенком придумать свою сказку (возможно, ее главным действующим лицом будет Ваня малыш или его друзья). Может быть использовано по "акынскому" методу все, что увидено за стеклом - главное чтобы было весело и интересно.

7. 3-литровая банка. Называем по очереди все предметы на определенную букву, которые помещаются в 3-литровую емкость: молоко, мыло, масло, мороженое, магнит, мармелад, мука, мед, медь, мусор, марля. Учимся шпре мыслить :-)

8. Ниточки. В ниточку играют и мальчишки, и девочки. Играть просто. Необходимое оборудование: шнурок или плотная нитка (от 30 см до 1,5 м в длину), завязанные на узел - чтобы получилась петля, и четыре руки. Один игрок перехватывает ниточку с рук другого и из нее получаются разные необычные фигуры.

9. Пока у вас много времени, можно научить ребенка складывать различные **фигурки из бумаги:** журавль, цветок, кошельки, кораблики и самолетики и т.п. Кроме самого процесса ребенок получает и результат - бумажные игрушки.

10. Камень, ножницы, бумага. Тоже один из вариантов времяпрепровождения. Для тех, кто не знает этой игры, небольшая расшифровка. При проговаривании слов: "камень-ножницы-бумага" двое играющих, двигая в такт словам рукой, собранной в кулак, в конце произвольно оставляют руку в одном из положений: кулак ("камень"), открытая ладонь ("бумага"), либо указательный и средний пальцы ("ножницы"). В комбинации "камень" и "бумага" победителем становится тот, у кого "бумага" (потому что бумага может обернуть камень). В сочетании "бумага" - "ножницы" - победитель тот, у кого "ножницы" (потому что они режут бумагу). В тандеме "ножницы" - "камень", выигрывает тот, у кого "камень" (потому что о камень ножницы тупятся).

11. Лишнее слово. Взрослый называет определенный признак, например «это можно кушать». Далее он называет одно за другим несколько слов, например «банан, капуста, хлеб, конфета, стул». Если взрослый назвал слово правильно, ребенок хлопает один

раз в ладоши. Если взрослый «ошибся», ребенок должен сказать «лишнее слово». Возможные варианты: «В саду растут: яблоня, морковка, малина, крокодил», «У нас на кухне есть: стол, стул, холодильник, лампочка, ванна», «Мячик бывает: красный, желтый, синий, квадратный» и др.

12. «Я вижу что-то...» Цель игры - развитие наблюдательности у ребенка. Первый игрок говорит: «Я вижу что-то зеленое...», другой игрок должен угадать, что же видит его соперник. Если малыш не угадал с первого раза, дается следующая подсказка: «Я вижу что-то маленькое...» и т.д. - пока малыш не найдет предмет, соответствующий перечисленным характеристикам.

13. Анкета. Игра для детей младшего школьного возраста (хотя мы играли и в институте и, будучи взрослыми:-). Игрок пишет вопрос на бумажке, потом подворачивает ее так, чтобы следующий игрок не видел написанного и пишет только вопросительное слово, с которого начинался его вопрос, например «Почему...» Второй игрок пишет ответ, не зная, что конкретно спрашивалось, потом пишет свой вопрос и опять подворачивает бумажку. И так до конца страницы. Полученную чепуху читаем вместе и смеемся.

14. «Вы поедете на бал?» Играли ли вы в детстве в эту игру? Самое время вспомнить! Играют два игрока. Игру открывает один игрок стихотворением:

*Вы поедете на бал?
«Черный» с «белым» не берите
«Да» и «нет» не говорите...
Вы поедете на бал?»*

Затем задает всевозможные вопросы. Другой игрок должен отвечать на поставленные ему вопросы относительно его поездки на бал. Если при этом другой отвечающий на вопросы говорит: «да», «нет», «черный» или «белый», он проигрывает. Цель задающего вопросы - вогнать противника в тупик. Например:

*- Вы поедите на бал?
- Поеду.
- А вы хотите повстречать принца?
- Хочу.
- А какого у вас цвета туфли?
- Белые... - все проиграла...*

15. «Да» и «Нет». Один из вас задумывает слово (что-то из того, что видел по дороге): памятник, мост, здание, собака и т.д. Другой, должен это слово отгадать с помощью наводящих вопросов. Задавать можно любые вопросы, а вот отвечать только «да» или «нет». Кто отгадал – задумывает следующее слово. Игра подходит для детей от 3 лет и развивает наблюдательность и ассоциативное мышление.

16. «Глупые» предложения. Один игрок называет слово, второй придумывает предложение, состоящее из слов, начинающихся с букв задуманного. Например, слово «кубик» можно расшифровать как «красная улитка бежит и кувыркается» или «кирпичный усач барабанит и кланяется». В общем, любые глупости, которые, тем не менее, прекрасно развивают образное мышление. Дома предложите малышу нарисовать запомнившиеся примеры.

17. Загадки автопутешественника. Тренировать память, наблюдательность, внимание, развивать образное и логическое мышление можно с помощью загадок, особенно загадок о дороге. Поощряй каждую (или несколько – в зависимости от возраста) отгадку каким-то «призом».

- Запылил у чудовища изумрудный глаз, значит, можно улицу перейти сейчас. (*Светофор*)
- Три глаза – три приказа, красный – для пешехода самый опасный. (*Светофор*)
- Что за чудо красный (цвет – по ситуации) дом, окна светлые кругом, носит обувь из резины, а питается бензином. (*Автобус*)
- Не летает, но бежит, жук по улице бежит, и горят в глазах жука два блестящих огонька. (*Автомобиль*)
- Опохсал каменный ремень сотен городов и деревень. (*Шоссе*)
- Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма, по прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (*Трамвай*)

Также загадки можно придумывать вместе с ребенком! Пусть малыш попробует «протестировать» взрослых. «Ошибайтесь» и спрашивайте его, почему Ваши ответы неправильные – такие игры тренируют все виды мышления.

18. Номерной знак. В любой стране дети играют с надписями на номерных знаках автомобилей. Вот варианты этих игр:

- дуплеты и триплеты - ищите буквы и цифры, которые повторяются на знаке;
- государства - посмотрите, сколько номерных знаков различных государств вы сможете обнаружить;
- необычные номерные знаки - ищите знаки с интересным сочетанием букв, выберите из них самые забавные и попытайтесь понять, что они означают;

21 - ищите номера, сумма цифр которых равна двадцати одному или любому другому числу, которое вы при думаете:

- алфавит - находите буквы на номерных знаках, называйте их в алфавитном порядке.

19. Наперстки. Эта игра необыкновенно азартна и подходит для самой разновозрастной компании – от полторагодовалых карапузов до умудренных жизнью школьников. Понадобится 2-3 пластмассовых стаканчика и небольшой предмет вроде заколки, ластика, фигурки из киндер-сюрприза и пр. Для игры «в наперстки» пригодится откидной столик в самолете и в поезде или заднее сиденье автомобиля. Обязательно дайте ребенку возможность и самому прятать предмет. И вообще лучше это делать по очереди. Если вашему партнеру еще нет трех лет, лучше использовать пару разноцветных стаканчиков: цвет помогает сконцентрировать внимание.

20. Дорожные истории. Истории можно сочинять самые невероятные. Возможно, вы даже не подозреваете, какие таланты рассказчика скрывали в себе вы или ваш ребенок. Надо только придумать принцип, по которому будут строиться ваши рассказы. Например, такой:

К сожалению или к счастью?

К счастью, мы взяли с собой заводного попугая.

К сожалению, он сломался.

К счастью, теперь будет тихо, и можно будет поспать.

К сожалению, от дневного сна бывает бессонница.

К счастью, ночью можно погулять на свежем воздухе и посмотреть на звезды... и т.д.

21. А еще в дорогу можно купить компас специально для малыша, и научиться по нему, определять части света. Пусть ребенок следит, куда вы в данный момент едете: на север или на юг. И пусть сам убедится, сто солнышко встает на востоке, а уходит спать на западе. Маленький штурман будет горд своей важной миссией, если вы дадите ему собственную карту и поручите «следить за дорогой» и отмечать те населенные пункты, которые проезжаете.

22. Возьмите с собой в машину диктофон, тогда в пути ваш ребенок сможет записать свой «радиорассказ». А чтобы обеспечить творческий процесс, сначала подскажите место, где может происходить действие, — лес или берег моря. Потом помогите выбрать героя рассказа. Можно начать так: «Однажды, гуляя в лесу, я увидела огромного, большого и пушистого...», а дальше пусть ребенок продолжит сам. При этом не забудьте вовремя включить диктофон. Когда малыш закончит свою историю, выключите диктофон и задайте ему вопросы к тому, о чем он уже рассказал. Пусть время от времени рассказчик перематывает запись и слушает ее сначала. Если в машине несколько детей, они могут создавать одну общую сказку по очереди. Каждому из них надо выделить для рассказа определенное время, но так, чтобы ожидание не стало утомительным.

23. Правила дорожного движения – одни из самых важных знаний, позволяющих ребенку самостоятельно заботиться о своей безопасности. Во время пути обращай его внимание на светофоры, дорожные знаки, зебры и прочее. Разъясняй, где можно переходить улицу, а где нельзя, и почему. Затем задавай малышу вопросы: «Сейчас можно ехать? А когда можно?» Или «Сейчас пешеход может перейти дорогу?». «Что означает этот знак?» Постепенно усложняй задачи. Такие дорожные занятия желательны проводить как можно чаще.

24. В салоне автомобиля вполне можно **танцевать**... и сидя. Включите веселую музыку или детские песенки и подвигайтесь ритмично вместе с малышом. Станцуйте “танец маленьких утят” – там основные движения делаются руками, похлопайте в ладоши, отбивая ритм музыки, потопайте ногами. Такая зарядка будет весьма кстати после долгого сидения, а музыка хорошо поднимает настроение.

СОВМЕСТНОЕ ОЖИДАНИЕ – ВРЕМЯ ДЛЯ ИГРЫ

Хотя ожидание в нашей жизни и обычное явление, оно, тем не менее, противоречит естественному состоянию малыша, который еще не овладел искусством быть терпеливым. Мы подчас испытываем такое же нетерпение, как и наши дети. Порой у нас возникает чувство вины за то, что и детям приходится мучиться в очереди вместе с нами; мы начинаем беспокоиться о том, что вовремя не попадем домой к обеду, или боимся опоздать еще куда-нибудь. Однако когда мы играем, время проходит быстрее и для детей, и для нас. И поскольку нам часто приходится пребывать в ожидании, игры помогают сохранить в памяти не напрасно убитое время, а минуты радости, проведенные с ребенком в игре.

Используйте упражнения, описанные в этой главе, и придумывайте свои собственные. Возможно, они помогут вам вспомнить игры, в которые вы играли давным-давно, когда сами были детьми.

Клеточки-черточки

Эта игра помогает развить логическое мышление, она предназначена для детей всех возрастов, за исключением самых маленьких. Нарисуйте на бумаге клеточки и в каждой поставьте черточки. По очереди их перечеркивайте, пока не останется только одна. Тот, чья очередь зачеркивать ее подошла последней, проиграл.

Время чудовищ.

«Теперь пришло время чудовищ», — говорите вы ребенку, если вам приходится где-нибудь долго ждать и нечем заняться. Чтобы породить чудовище,

Ребенок должен выбрать какую-нибудь геометрическую фигуру — треугольник, круг, квадрат.

Если ваш ребенок выбрал треугольник, то нарисуйте этот треугольник большим и непременно в центре листа. Теперь понаблюдайте, как он будет превращаться в Чудовище. Пририсуйте ему большие острые зубы, всклокоченные волосы, огромные ноги, когти, острые уши. Конечно, чудовище надо как-то назвать. Помогите ребенку придумать какое-нибудь действительно «страшное» имя. Можно взять чудовище домой, чтобы включить его в коллекцию монстров.

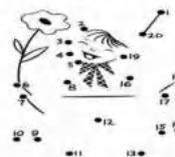
Бумага, ножницы, камень

Наверное, ваши бабушки и дедушки, а может быть, и их родители еще детьми играли в эту игру, тем не менее, она до сих пор популярна. Два человека находятся друг против друга. На счет «три» каждый моментально изображает одной рукой либо лист бумаги (ладонь плоская), либо ножницы (средний и указательный пальцы вытянуты в форме буквы V, как лезвия ножниц), либо камень (ладонь сжата в кулак). Поскольку ножницы режут бумагу, они одерживают над ней верх. Камень, который «разбивает» ножницы, побеждает их. Бумага покрывает камень и поэтому побеждает. Начинайте игру словами: «Бумага, ножницы, камень...», произнося их, как если бы вы считали один, два, три, и оба участника игры одновременно «выбрасывают» руки, подавая знак. Если игроки показали одинаковую фигуру — это означает «ничья». Первый, кто наберет десять очков, выигрывает партию.



Соедини точки

Нанесите точки на лист бумаги (для этого подойдет и салфетка, и рецепт на лекарства). Попросите вашего ребенка соединить их так, чтобы получилась какая-нибудь замысловатая абстрактная фигура. Затем пусть он нарисует точки. Может быть, с закрытыми глазами сделать это будет интереснее. Понаблюдайте, сколько разных фигур он сможет нарисовать. Вероятно, что ему даже захочется показать один из



своих рисунков доктору, когда подойдет ваша очередь к нему на прием. Конечно, фигура станет намного красивее, если, соединяя точки, вы будете пользоваться цветными карандашами. А ребенок, который осваивает счет, может подсчитать количество точек. Рассказы по картинкам

Обратите внимание ребенка на картины, развешенные по стенам помещения, где вы находитесь в ожидании чего-либо. Пусть он выберет одну из них и придумает какой-нибудь рассказ. Если на рисунке изображен человек, сочините историю его жизни. Если это пейзаж, вообразите, что есть люди, которых не видно, и придумайте, чем они могли бы здесь заниматься. Таким способом вы сможете проникнуть в мир воображения и восприятия своего ребенка. Если вначале у него возникнут трудности, начните излагать свой сюжет, время от времени останавливаясь для того, чтобы малыш мог добавить свои детали.

Общие черты

Смысл этой игры заключается в поиске общих характерных особенностей у людей и предметов, окружающих вас. Это развивает у ребенка проницательность, наблюдательность и способность анализировать, однако при этом требует умения считать. Игра должна проходить в форме беседы. Например, ваш ребенок замечает человека в очках, и каждый начинает считать, сколько людей вокруг носят очки. Можно искать людей в коричневых ботинках, блондинов, собак одной породы и т.д.

«Давайте посчитаем» - игра для детей старшего возраста.

Попросите ребенка помочь ему рассмотреть и посчитать, то, что он видит вокруг себя. Назовите категорию предметов, которые ребенок должен сосчитать. Вы можете учитывать предметы или людей (включая количество мальчиков и девочек) или отмечать какие-нибудь события, например, сколько красных машин проехало мимо, сколько магазинов вокруг находится.

ИГРАЮ В ВАННОЙ



«Игра-купание» — приятный способ завершить день. Большинство детей любит играть с водой и разбрызгивать ее вокруг. Держите постоянно в вашей ванной вешалку, сетку или корзинку с игрушками.

Используйте предложенные игры в ванной, и пусть ваш ребенок придумывает еще и свои. Но не оставляйте маленьких детей одних в ванной, даже на несколько минут, до тех пор пока не убедитесь, что они умеют обращаться с водой и знают правила безопасности. Никогда не позволяйте малышам влезать и вылезать из скользкой ванны без помощи старших.

Игра «Чудо-чашка2»

Попросите малыша, сидящего в ванной, не двигаться, чтобы вода не колыхалась. Когда будет «абсолютный штиль», возьмите пластиковую чашечку, легко скомкайте салфеточку и опустите ее на дно чашки. Переверните чашку и покажите, что салфетка не выпадает, а удерживается внутри. Медленно, параллельно воде, опустите чашку на воду и покажите малышу, что она не утонула. После этого поднимите чашку и покажите, что салфетка, которая находится внутри, осталась абсолютно сухой. Объясните это тем, что внутри образовалась воздушная подушка, которая и не позволила чашечке пойти на дно ванны, а салфетке не дало впитать воду.



Игра «Резвый окунек»

Посадите малыша в ванну, наполненную водой и пеной. Опустите туда же не менее 3-5 плавающих игрушек в разных зонах. Сложите свои руки уголком, имитируя носик рыбки, и покажите, как эта рыбка может вплавь обогнуть все препятствия-игрушки, не касаясь их. Потом предложите малышу и самому попробовать сделать это.

