Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 301

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	**Показатели из ВСОКО**
Коммуникативные навыки	Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, выстраивать контакты; умеет задавать вопросы взрослым и детям; организует и участвует в совместных играх.
Познавательная активность	Ребенок проявляет интерес к различным видам деятельности, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
Саморегуляция, эмоционально-волевая готовность	Ребёнок способен следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности; способен к волевым усилиям; обладает способностью контролировать свои действия.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	**Не знакомы (количество педагогов/%)**
19 %	4%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	**Не применяют (количество педагогов/%)**
19 %	4%