Приложение 1

 Приложение к приказу ГУО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 №\_\_\_\_

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2022-2023 уч. Года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия КИМЦ** | **Действия ГУО** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
 | * + 1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования *(октябрь – декабрь 2022)*
		2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(октябрь 2022 – июнь 2023)*
 | 1. **Организация стажировок педагогов на базе ДОО, имеющих статус ГБП, внедряющих новации в** формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. **Образовательные семинары** (для заинтересованных ДОУ) **о формах и способах** педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
3. **Организация тиражирования образовательных практик дошкольного образования:**

- Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) (*май 2023)*- Фестиваль образовательных практик (*август 2023)*- Ярмарка развивающих игр и игрушек «Я - Красноярец» (в рамках ФОП) *(август 2023)* - Фестиваль интеллектуального творчества *(апрель 2023)*- Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, ГБП, творческих групп.*(август 2022 – июнь 2023)*1. **Оформление методических материалов для ДОУ:**

**-** по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина.- «Гид юного горожанина» *(май – июнь 2023)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте *(январь, июнь, август 2023)*
 |
| * 1. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
 | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

 *(сентябрь 2022 – июнь 2023)** + 1. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО *(октябрь – ноябрь 2022)*
 | 1. Цикл семинаров для инициативных педагогов ДОО (в т.ч. для ЧДОУ) по организационно-управленческим условиям, направленным на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования *(октябрь – декабрь 2022)*
 | 1. 2. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОО с опорой на инструментарий МКДО и региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае 2. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством; обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений.(*октябрь 2022 – май 2023*) |
| * 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.
 | * + 1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО *(ноябрь – декабрь 2022)*
 | 1. Семинары по методическому сопровождению ДОО, совершенствующих ВСОКО с опорой на муниципальную концепция управления качеством образования (*февраль – май 2023)*
2. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) (*сентябрь 2022 – май 2023)*
 |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| 2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерствов освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования | 2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(сентябрь 2022 – июнь 2023).* | 1. Организация деятельности ГМО педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» *(октябрь 2022– июнь 2023)*
2. Информационно - методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина *(октябрь 2022– июнь 2023)*
 | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2022 – май 2023)*  |
| * 1. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.
 | * + 1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* | **Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:** 1. «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя», «Школа сообщества профессионального общения «ИЗУМРУД» *(октябрь 2022– июнь 2023)*
2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект» *(октябрь - ноябрь 2022)*
3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования *(август 2023)*
4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска -2023»

*(декабрь 2022– февраль 2023)*1. Участие в проведении Веб-коворгинг «STARt» для молодых педагогов *(ноябрь 2022)*
2. Семинары в рамках сотрудничества с Омском

 *(сентябрь2022– июнь 2023)* | * 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* |
| * 1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.
 | * + 1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования *(октябрь 2022 – май 2023)*

2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней *(октябрь 2022 – май 2023)* | 1. Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО г. Красноярска *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*
2. Организация различных возможностей представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)*1. Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) *(май 2023)*
 | 1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2022 – май 2023)*
 |
| * 1. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.
 | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ.

*(октябрь – декабрь 2022)** + 1. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)** + 1. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* | * + - 1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности работников ДО для эффективного устранения работниками ДОО профессиональных дефицитов.

*(декабрь 2022 – июнь 2023)*1. Организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*
2. Организационно-методическое сопровождение реализации региональной модели наставничества педагогических работников ДОО *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*
3. Мониторинг форм и содержания деятельности по наставничеству, организованному в образовательных организациях, в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников ДОО.

 *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2022 – май 2023)*
 |
| * 1. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров
 | * + 1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией.

*(октябрь – ноябрь 2022)** + 1. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Методическое сопровождение разработки программ развития дошкольных образовательных организаций *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*
2. Организация семинаров для руководителей дошкольных образовательных организаций, вновь назначенных и со стажем работы до 3-х лет, по аспектам управления дошкольной образовательной организацией («Школа начинающего руководителя»).

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Организовывать совещания и семинары для управленческих кадров МСО г. Красноярска

*(август 2022 – август 2023)*2. Создавать условия для управленческого наставничества, для профессионального развития управленческих кадров.*(октябрь 2022 – июнь 2023)* |
| * 1. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса *(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)*
 | * + 1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.

*(октябрь 2022)** + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий

*(октябрь 2022)** + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Организация деятельности городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды, в том числе с применением в образовательной деятельности ресурса МЭО  *(октябрь 2022 – июнь 2023)*
2. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление Путеводителя цифровых технологий, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста.

*(октябрь 2022 – август 2023)*1. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом *(апрель 2023)*
2. Фестиваль интеллектуального творчества
3. «Гид юного горожанина»(*август 2023)*
 | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2022 – май 2023)* |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.
 | * + 1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования.

*(сентябрь 2022– июнь 2023)** + 1. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет.

*(январь – февраль 2023)* | 1. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города *(сентябрь 2022 – май 2023)*
2. Координация деятельности 21 ДОО по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга дошкольного образования от 0 до 7 лет *(сентябрь – ноябрь 2022)*
3. Анализ показателей и результатов мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования от 0 до 7 лет *(ноябрь 2022- февраль 2023)*
4. Участие в Мониторингах ФИОКО, МУКО *(май – июнь 2023)*
 | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(сентябрь 2022 – июнь 2023)* |
| * 1. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.
 | 3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ.

*(сентябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*
 |
| * 1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.
 | * + 1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.

*(сентябрь 2022 – июнь 2023)** + 1. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста.

*(сентябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Цикл семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО *(сентябрь 2022 – май 2023)*
2. *«Гид юного горожанина»* (*август 2023)*
 | 1. Содействовать выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде

*(сентябрь 2022 - 2023)* |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.
 | * + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*
		2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)*(октябрь 2022 – июнь 2023)*
		3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений *(август 2023)*
 | 1. Инициация и реализация проектного управления:

 - оформление проектных задач развития МСО;*(сентябрь – октябрь 2022)*-консультирование по проектному управлению;*(сентябрь 2022 – июнь 2023)*1. Фестиваль инфраструктурных решений *(август 2023)*

3. Конкурс «Лучший педагогический проект»*(ноябрь-декабрь 2022)* | 1. Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО

*(сентябрь 2022 – июнь 2023)* |
| 3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.  | * + 1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка (*сентябрь 2022 – июнь 2023*)
		2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (*сентябрь 2022 – июнь 2023*)

3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО (*ноябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Методическое сопровождение реализации программ воспитания ДОО *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*
2. Выявление эффективных практик воспитания для создания муниципальных базовых площадок стажировочного типа *(октябрь 2022 – июнь 2023)*
 | 1. Поддерживать дошкольные образовательные организации, реализующие проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* |
| 3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (*приказ Минпросвещения РФ* *от 31.07.2020 № 373)* | 3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта *(октябрь – декабрь 2022)*3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта *(январь – апрель 2023)* | 1. Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, желающих использовать сетевую форму реализации ООПДО, по выделению и оформлению содержания программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможной реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования учреждений культуры, спорта.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Создать условия для участия организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта в сетевых формах реализации образовательных программ дошкольного образования

*(октябрь 2022 – май 2023)*1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта.

*(октябрь 2022 – май 2023)* |
| * 1. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду.

 *(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)* | 3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО *(октябрь 2022 – май 2023)*3.7.2.Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач *(октябрь 2022 – май 2023)*3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий *(октябрь 2022 – май 2023)* |  1. Цикл информационно – методических семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(октябрь 2022 – май 2023)* 2. Координация деятельности ГБП по цифровизации.*(октябрь 2022 – май 2023)*3. Подготовка ресурсной карты для ДОО по применению в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов для эффективного решения образовательных задач *(февраль – май 2023)* | 1. Совершенствовать цифровую среду дошкольной образовательной организации, через разработку муниципальной программы «Цифровая среда ДОО».

*(ноябрь 2022 – май 2023)* |
| **4. «Образовательное партнёрство»** |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.
 | * + 1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина.

*(сентябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Анализ существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина, для создания электронного пособия «Гид юного горожанина».

*(сентябрь 2022 – май 2023)*1. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью.

*(сентябрь 2022 – май 2023)* | 1. Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярска и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений

*(сентябрь 2022 – август 2023)* |
| * 1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.
 | * + 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

*(сентябрь 2022 – июнь 2023)** + 1. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. *(октябрь 2022)*
		2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ *(октябрь 2022 – май 2023)*
		3. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь) *(октябрь 2022 – июнь 2023)*
 | 1. Координация организационно-методического и консультационного сопровождения педагогов ДОО по разработке модели психологической службы и плана её реализации.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)*1. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОО, в том числе службы ранней помощи.

*(октябрь 2022 – май 2023)*1. Методическое и информационное сопровождение деятельности ГБП по направлению «Ранняя помощь» *(октябрь 2022 – июнь 2023)*
 | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе службы «Ранней помощи»*(октябрь 2022 – июнь 2023)* |
| * 1. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.
 | * + 1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)** + 1. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Организация и проведение Фестиваля интеллектуального творчества дошкольников.

*(апрель 2023)* | * + - 1. Создать условия для включения организаций дошкольного образования в существующую инфраструктуру системы технического образования города Красноярска.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* |